

Referat frå SU-møte torsdag 9. februar 2023

Tid: kl. 19.00-20.00

Stad: Naturfagsrommet på skolen

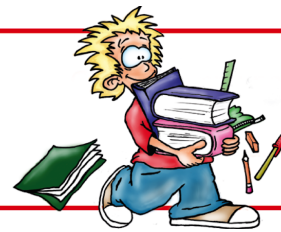
Innkalla:

- Elevrådsrepresentantar i 8.-10. klasse
- Skolen si utviklingsgruppe
- Skoleleiinga
- SU-representantar : *Ellen Meyer og Halvard Oftedal*
- Politiker: *Jøran Dahl*

Innleiing med gjennomgang av SU(Samarbeidsutvalg) og SMU(Skolemiljøutvalg).

1. Gjennomgang og refleksjon over årets elevundersøking.

- Resultat fra årets elevundersøkelse gjennomgått i plenum.
- Hva lykkes vi med? Og hva er årsaken?
 - Lærere:
 - Lykkes med mye, over eller på snitt med landet.
 - Støtte fra lærer skårer vi høyt på.
 - Fortsette å jobbe systematisk med god utvikling på disse punktene.
 - Elever:
 - Lykkes med å ha omsorg for elvene.
 - Lykkes med å følge reglene som gjelder for klassen og skolen.
 - Fortsette med det gode humøret lærere i har.
 - Foreldre/politiker:
 - Lykkes med å bygge relasjoner mellom elever og lærere.
 - Trygge og gode voksne og godt miljø.
 - Fortsette å bygge godt miljø blant ansatte på skolen.



- Hva kan vi gjøre for å øke motivasjon og lærelyst?

■ Lærere:

- Arbeidslivsfag som kan være motiverende.
- Arbeide mer tverrfaglig for å se både relevans og sammenhenger.
- Savner mulighet til å besøke og erfare undervisning og tema

■ Foreldre/politikere:

- Elevmedvirkning og egen arbeidsdag.
- Mer PRUA timer, kan gi større motivasjon
- Mer variert undervisning.
- Komme på banen igjen med tverrfaglighet som også var opp i forrige møte.
- Mulighet for uteskole i Oltedal.

■ Elever:

- Ha mer varierte dager, noen dager har mange tunge og teoretiske fag.

2. Anerkjennende læring og arbeid med språkbruk

- SU ble informert om teori bak arbeidet og arbeidet Oltedal skole driver i dag.
- Med utgangspunkt i det elevrådet har sagt om saken, hva mer kan vi gjøre?

■ Lærere:

- På lag med bygda. En felles oppfatning av hva som er greit på de ulike arenaene.
- Gode rollemodeller for barn og unge.

■ Foreldre/politikere:

- Skille mellom ordene og hvordan de brukes.
- Endre språk for å kunne oppnå bedre respekt.
- Må gi konsekvenser på uønsket atferd og språkbruk.
- Ha klare retningslinjer for hva som er akseptabelt og ikke.

■ Elever:

- Elevråd reagerer på yngre elever som mangler respekt.
- Uttaler at dette er noe som kan læres hjemme.

Velkommen!